

**Частное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа
«Школа «Елены Евтеевой»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЧОУНОШ «ШКОЛА «ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ»**

г. Санкт-Петербург
2024 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

серийный номер

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

срок действия

11.10.2024 - 11.01.2026

Рабочая программа воспитания.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Школы обеспечивает планирование и организацию системной воспитательной деятельности, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Стратегические задачи воспитания обучающихся в Школе:

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер

срок действия

ЧОУ НОШ ШКОЛА ЕЛЕНА ЕВТЕЕВА

Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

11.10.2024 - 11.01.2026

Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для достижения поставленной цели и стратегических задач педагогическому коллективу Школы предстоит решить следующие задачи:

Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

Создать условия для развития и реализации обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

Владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрасто сообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности,

Контур Криво

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою причастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и Защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

серийный номер 89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
срок действия 11.10.2024 - 11.01.2026

	Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою полость принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Содержательный раздел

Уклад школьной жизни

Уклад задаёт порядок жизни Школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад Школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. Школа открылась в Адмиралтейском районе г. Санкт-Петербурга, в самом центре исторических достопримечательностей Северной столицы: Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Эрмитаж, Дворцовая площадь, Невский проспект и др. Это позволяет использовать исторический культурный ресурс городского ландшафта в воспитательной работе со школьниками. В 2024-2025 учебном году в Школе обучается 56 учеников. За небольшой период деятельности в Школе формируется свой уклад, появились традиции, ритуалы: торжественные церемонии, еженедельные линейки, праздники, события, выезды. Развитая система дополнительного образования способствует социализации и становлению личности обучающегося.

1. Направление деятельности: физкультурно-спортивное.

Для реализации оздоровительных задач разработаны и реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике ЗОЖ. Основной составляющей программы являются уроки физической культуры и тренировки по футболу, каратэ, горнолыжной подготовке. проведение спортивных соревнований и праздников.

Появилась традиция проведения Коллективных Творческих Дел и Событий, к которым ученики, родители, педагоги готовятся в течение нескольких месяцев, которая стала ключевой формой воспитательной работы в Школе.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер

срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА" ЕЛЕНЕ ЕВТЕЕВОЙ

Евтеева Елена Александровна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

11.10.2024 - 11.01.2026

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и события, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и секций, с целью установления в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции; формой продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса становится Сотрудничество, через Соучастие в Событиях и делах класса, коллектива, группы

Виды, формы и содержание воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности Школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определён с учетом уклада школьной жизни, реальной деятельности, имеющихся в Школе ресурсов, планов под них.

Перечень вариативных модулей возможно разрабатывать и включать в рабочую программу по мере необходимости.

Модули располагаются в последовательности:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер

срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

11.10.2024 - 11.01.2026

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,
«Профориентация». Вариативные модули: "Дополнительное образование".
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.
Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; ☐ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания учебной деятельности;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через проявление уважения к личности ученика, умение выслушать его точку зрения, уважать его мнение;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через демонстрацию учителем соблюдения названных норм поведения; через коллективный анализ соблюдения правил: как это помогает или мешает усвоению материала каждому отдельно и классу в целом;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основные формы работы с одаренными детьми:

организация работы профильных групп с углубленным изучением отдельных предметов, а также индивидуальных учебных планов (математика, русский язык, каллиграфия)

проведение ученических конференций, предметных или тематических недель;

проведение и участие в разнообразных конкурсах, олимпиадах,

интеллектуальных марафонах, конференциях.

Вид	Форма	Содержание
Активация познавательной деятельности	Интеллектуальные игры, дискуссии, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывание учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

серийный номер

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

срок действия

11.10.2024 - 11.01.2026

Учебная дисциплина и самоорганизация		Требования соблюдения общепринятых норм поведения, при проведении уроков в форме игры, диспута, соревнования и т.п. ученики осваивают новые приемы и правила общения Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками Постоянная коррекционная работа с обучающимися и «группы риска», дифференцированный подход
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи		организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
203Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательски проектов		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, возможность приобретения навыкасамостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Содержание учебного предмета		Ориентация на формирование ключевыхнавыков современного общества–функциональную грамотность. Создание поддерживающей позитивной образовательнойсреды, позволяющей. формировать функциональную грамотность у обучающихся,через расширение поля проектной деятельности. Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, черезподбор соответствующих текстов для

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА" ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ
Евтеева Елена Амазильевна

89A92D835929243B538DL45D3060B87ABF9L0462
11.10.2024 - 11.01.2026

		чтения, задач для решения проблемных ситуаций, для обсуждения в классе
Познавательная мотивация школьников	Турниры, гостиные, мастерские, конференции, защита индивидуальных и творческих проектов, учебно-исследовательские конференции, урок-исследование	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе Включение в урок нестандартных элементов: «Литературные гостиные», «Диспуты», «Брей ринги» и т.д.

Внеурочная деятельность

Курс внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе согласно Регламенту формирования социального заказа участников образовательных отношений на организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования, служит средством для реализации «технологической карты» вариативных и индивидуальных программ и образует вместе с основным образованием единую систему продуктивной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер

срок действия

ЧОУ НОШ ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЄЕВОЙ"

Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

11.10.2024 - 11.01.2026

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию **Функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение **Профориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

До 2-х часов занятия, связанные с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** (в том числе для

сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЁЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

До 2-х часов занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

До 3-х часов занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Орлята России), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную

деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

(Программа курсов внеурочной деятельности может изменяться каждый учебный год).

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями/

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Ведение курсов внеурочной деятельности;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; посещение театров и музеев; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Контур Кристо

Основные школьные дела

владелец
ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это набор календарных праздников отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Формой продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса определяется Сотрудничество, сущность которого заключается в том, что в процессе Совместной деятельности и общения между людьми возникает контакт, обусловленный индивидуальными особенностями субъектов, социальной ситуацией, целями участников взаимодействия.

Событийное воспитательное пространство, при котором индивиды и группы в ходе коммуникации влияют на других индивидов и группы, а Совместная активность субъектов порождает расширение пространственных границ воспитательного процесса, способствуя их обоюдному духовному развитию и взаимообогащению:

ЦЕЛЬ →	МОТИВ →	ДЕЙСТВИЯ →	РЕЗУЛЬТАТ
<u>СОприкоснуться</u> – вступить в отношения объектами, предметами, явлениями, ценностями материального и духовного мира.	Самое главное в искусстве воспитателя-искусство воспитания мотивации. <u>Движущий мотив:</u> <u>СамоСОвершенствование</u> – процесс совместного восхождения к самому себе, ибо каждое последующее поколение в своем развитии «встает на плечи предыдущему». Воспитание нравственной мотивации через: <u>СОпричастность</u> субъектов деятельности; СОотношения – взаимная связь между субъектами; СОпереживание-владелец	<u>Какие?</u> Сотрудничество-вместе, сообща, объединяя усилия в общем деле; <u>Как?</u> <u>СОпутствуя</u> – идя к цели вместе; <u>через</u> СОвет – совместное обсуждение; <u>в процессе</u> <u>СОавторства</u> , СОтворчества – общие идеи, замыслы и их коллективное воплощение; <u>в режиме</u> <u>СОуправления</u> – совместного принятия решений к <u>СОзиданию</u> – то есть к осуществлению лично и общественно значимой деятельности.	Сознание – общепринятые в процессе совместной деятельности знания, ставшие достоянием каждого; СОдружество – дружеское единение; <u>СОгласие</u> – единомыслие, общность точек зрения; <u>СОзвучие</u> – сочетание разных, непохожих; <u>СОзвездие</u> – личностей, талантов.
Контур Кристо		ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ" Евтеева Елена Анатольевна	

	сочувствие другому, переживание вместе его душевного состояния; СОстрадание, СОчувствие – отзывчивое, участливое отношение к переживаниям других.		
--	--	--	--

СОбытие

Формирование «живого» опыта СОвместной продуктивной деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворение потребностей саморазвития и самоСОвершенствования личности в жизнедеятельности происходит через:

- развитие пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сохранение и развитие школьных традиций;
- организация проектной деятельности;
- расширение границ воспитательного пространства за счет социо-культурного межведомственного взаимодействия.

*Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: **внешкольный уровень***

Формы работы	Конкретные примеры
Социальные проекты – ежегодные трудовые детские инициативы (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.	Трудовые проекты: «Наш школьный двор», «Зачистый город» Акция «Обелиск» Акции по безопасности ПДД Акция «Покорми питомца» Акция «Берегите ВОДУ и СВЕТ»
Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.	Круглые столы с участием интересных людей: представителей различных профессий из числа родителей
Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.	Спортивные праздники «Мама, папа, я спортивная семья» Конкурс чтецов «Моя семья» ко Дню Отца, Матери, Пожилого человека, Дню семьи. Творческий фестиваль «Мама, папа, я творческая семья» Театральная гостиная «Как прекрасен

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА ЕЛЕНА ЕВТЄЕВОЙ"
Евтєева Елена Александровна

89A02D825929143B538BE43D3866B07A8F9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

	этот мир», «Новогоднее чудо»
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	Акция «Помоги пойти учиться» Акция «Здоровье молодежи – будущее страны»
Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.	Всероссийская школьная летопись. Конкурсы художественного творчества: «Краски Земли», «Жар-птица», «Подснежник», «Герб Гимн. Флаг», «Чудотворцы», конкурс дизайнерских идей «Русь моя», «Синичкин дом». «Новогодний фейерверк», «Арт-ель» «Фестиваль искусств». Военно-спортивные игры и конкурсы «Служу России», «Защитники Отечества». Конкурсы художественного чтения: «Прямая речь», «Живая классика», «Любимое» и др.

Школьный уровень

Формы работы	Конкретные примеры
Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.	День Знаний День Учителя День ЗОЖ День матери Новый год 23 февраля 8 Марта 9 Мая День рождения Школы Юбилей школы.
Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.	Торжественная церемония выноса, поднятия испуска флага РФ, Посвящение в первоклассники Посвящение в пешеходы

Контур Кристо

владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

Капустники, театральные гостиные - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.	КТД и СОбытия по тематическим направлениям День учителя (День Самоуправления) Конкурс творческих импровизаций на тему ЗОЖ Фестиваль искусств
Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	Конкурсная программа «Самый активный класс года» Конкурс «Ученик года» «Завтрак с Директором» Итоговые линейки: награждение за победы в рейтинге активности. Последние звонки и выпускные Праздники.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: осенне-весенние Недели добра, День мудрости, День учителя, День матери, Новый год: украшение Школы, подготовка творческих выступлений; сбор макулатуры и пластика; участие в акции «Помоги пушистому другу», спортивные эстафеты и праздники; Конкурсные программы, посвященные 8 Марта, Дням здоровья».

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел и СОбытий, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел: заполнение рейтинга активности классов в общешкольной жизни.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Контур Кристо

владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

Внешкольные мероприятия

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы выходного дня, экскурсии в учреждения культуры и искусства, используя локацию Школы; экскурсионные поездки в другие города и выездные события, организуемые в классах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе, осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, города Санкт-Петербурга (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности города, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничные пролёты, рекреации), сообщества Школы в соцсетях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций: событийный дизайн и интерактивные локации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного и тихого отдыха;

-деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству и оформлению классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЁЕВА"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- публикацию тематических постов в сообществе школы в соцсетях (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение на стенах Школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; поддержание эстетического вида помещений школы и общего стиля в оформлении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский Совет, участвующий в управлении Школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни – «Родительский четверг», во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, встречаться со специалистами школ, учителями, администрацией;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

-коллективно-творческие дела, СОбытия фестивали, конкурсы, при подготовке и проведении которых организуется взаимодействие всех участников образовательного процесса. Родители – активные участники мероприятий.

Родительский контроль за предоставлением горячего питания;

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных коллективно-творческих дел (далее-КТД), СОбытий и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Ученическое самоуправление

Поддержка детского самоуправления в Школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время, может трансформироваться посредством введения функции педагога-организатора в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (КТД, Событий, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

через деятельность Творческих Советов Дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность активы творческих объединений: медиа- центр.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров членов школьного актива, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, сектор творческих дел, медиа-центр класса и др.);

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных КТД;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

Контур Кристо

Профилактика и безопасность. владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
 - организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
 - создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
 - тематические классные часы и родительские собрания с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
 - проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
 - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов;
 - профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и др.);
 - включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования;
 - организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).
- Задача совместной деятельности педагога и ребенка в направлении «система профилактики и ЗОЖ» – обеспечить предупреждение асоциального поведения, коррекцию личности ребенка, своевременное оказание помощи ему в самоутверждении; обеспечить укрепление физического здоровья, душевного здоровья и хорошего эмоционального состояния ребенка, способствовать осознанию каждым учеником значимости его физического состояния для жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил для профессионального становления. Эта работа осуществляется через:

На групповом уровне:

- реализация профилактической программы;
- проведение спортивных праздников, дней здоровья; обеспечение участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня; организация деятельности спортивных секций разной направленности;
- циклы профилактических классных часов, направленных на просвещение школьников (профилактика вредных привычек; экстремизма; вопросы гигиены и здорового питания);
- участие в конкурсах, акциях профилактической направленности разного

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер
срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

уровня;

-профилактические игры и тренинги: игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о способах противостояния негативным явлениям;

На индивидуальном уровне:

-проведение обследований и разработка индивидуальных планов коррекции, рекомендаций узкими специалистами (социально- психологическая служба) по запросу

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Частное учреждение Общеобразовательная организация центр образования «АСПЕКТ»	Сотрудничество в организации совместных проектов и мероприятий интеллектуальной, литературной, спортивной направленности
Дом творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста»	Сотрудничество в организации деятельности по туристско- краеведческой работе «С картой по городу»; безопасности на дорогах «Юные инспектора дорожного движения»; экологического образования «Зеленый город»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Санкт-Петербургская специальная центральная детская библиотека им.А.С. Пушкина»	Сотрудничество в области просветительской и информационной деятельности с целью совместных действий по организации и проведению мероприятий, программ и мероприятий по литературному чтению, читательской грамотности экологии, экологическому просвещению.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Санкт-Петербургская специальная центральная детская библиотека им.М.Ю. Лермонтова»	Сотрудничество в области просветительской и информационной деятельности с целью совместных действий по организации и проведению мероприятий, программ и иных форм сотрудничества в области литературы и искусства, художественного творчества и читательской грамотности
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Санкт-Петербургская специальная центральная детская библиотека им.Грибоедова»	Сотрудничество в области просветительской и информационной деятельности с целью совместных действий по организации и проведению мероприятий, программ и иных форм сотрудничества в области литературы и искусства, художественного творчества и читательской грамотности. Встречи с писателями, актерами, деятелями искусства
ООО «Криптон» (Робототехника)	Сотрудничество в организации совместных проектов и мероприятий интеллектуальной направленности в направлении программы воспитания по формированию ценностей научного познания, информационных и IT- технологий

Контур Кристо

владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026

Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна (Спорт. Баскетбол)	Сотрудничество в организации совместных проектов и мероприятий спортивной направленности. Организация спортивных внеурочных занятий и организация спортивных мероприятий.
Музеи города	Экскурсии в музеи и их филиалы. Проведение конкурсов, викторин.
Театры и кинотеатры города	Экскурсии в кино и театры, организация выездных спектаклей на базе школы, посещение мероприятий. Встречи с актерами.

-индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка в направлении «Система профилактики и ЗОЖ» – обеспечить укрепление физического здоровья, душевного здоровья и хорошего эмоционального состояния ребенка, способствовать осознанию каждым учеником значимости его физического состояния для жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил для профессионального становления. Эта работа осуществляется через:

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами Школы являются:

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 04.05.2025

владелец

серийный номер

срок действия

ЧОУ НОШ "ШКОЛА" ЕЛЕНЬ ЕВГЕНЬЕВОЙ

Идентификационный номер

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

11.10.2024 - 11.01.2026

организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности начиная с младшего школьного возраста. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры и квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение встреч с представителями разных профессий из числа родителей;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах,

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования играет важнейшую роль в целях формирования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и обеспечивает решение всех задач воспитания.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам за пределами школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- аудиторные занятия по программам.
- участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, акциях различного уровня.
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

В настоящее время дополнительное образования представлено целым рядом направлений:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно – спортивное, в объединениях ДО заняты 50 обучающихся

владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"

Евтеева Елена Анатольевна

серийный номер

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162

срок действия

11.10.2024 - 11.01.2026

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

(85%).

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 04.05.2025

владелец

ЧОУ НОШ "ШКОЛА "ЕЛЕНА ЕВТЕЕВОЙ"
Евтеева Елена Анатольевна

серийный номер
срок действия

89A92D835929243B538DE49D3866D07ABF9E8162
11.10.2024 - 11.01.2026